

МБДОУ Детский сад «Сказка» п.Коноша



**КРАТКОСРОЧНЫЙ ПРОЕКТ**  
**В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ «ГНОМИК»**  
*«23 февраля - День защитника Отечества»*

Воспитатели: Журихина Т.Б.

Герасимова Л.С.



*«23 февраля -  
День*



## защитника Отечества»

**Вид проекта:** краткосрочный, творческий, групповой.

**Тип проекта:** социальный, игровой, познавательный.

**Сроки реализации проекта:** с 17.02. по 23.02.2020г..

**Участники проекта:** воспитатели, дети, родители.

**Возраст детей:** 4 – 5 лет.

**Эпиграф проекта:** Будем спать, друзья спокойно,  
Наша армия сильна.  
Ведь она во все года нам,  
Очень сильно всем нужна!

### **Цель проекта:**

Расширить представления детей о празднике День защитника Отечества, о Российской Армии.

### **Задачи:**

#### **Образовательные:**

- Познакомить детей с историей возникновения праздника «День защитника Отечества
- Дать знания детям о Российской армии, уточнить их представления о родах войск; о людях военных профессий.

#### **Развивающие:**

- Развитие коммуникативных навыков детей.
- Способствовать развитию речи через выразительное чтение стихов. обогащать словарь новыми словами;
- Способствовать развитию творческой инициативы и поисковой деятельности дошкольников.

#### **Воспитательные:**

- Воспитывать чувство патриотизма у дошкольников.
- Воспитывать чувство уважения к российскому воину.
- Воспитывать чувство любви и гордости за свою страну.

### **Формы реализации проекта:**

- Непосредственно образовательная деятельность
- Игры
- Беседы
- Консультации родителям, анкетирование.
- Развлечение.
- Изготовление открыток для пап.

### **Продукты реализации проекта:**

- Выставка военной техники и репродукций «Наша Армия»;
- «Праздничные открытки для пап и дедушек к 23 февраля»;
- Стенд «С днем защитника Отечества!»;
- Презентация «Слава Армии родной!»
- Развлечение.

### **План реализации проекта:**

#### **1 этап. Подготовительный**

- ❖ Составление проекта.
- ❖ Подбор детской художественной литературы для чтения детям.
- ❖ Работа с методическим материалом, литературой по данной теме.
- ❖ Консультация для родителей с целью знакомства с темой, задачами проекта, содержанием работы.
- ❖ Подбор наглядно-дидактического материала, художественной литературы по теме проекта.
- ❖ Рассматривание иллюстраций, сюжетных картин.
- ❖ Разучивание игр.
- ❖ Разучивание музыкального репертуара.
- ❖ Использование информационно-коммуникативных технологий

#### **2 этап. Основной:**

Интеграция образовательных областей	Формы организации образовательной деятельности
Социально-коммуникативное развитие	1. Беседы о празднике. 2. Помощь детей в подготовке группы для проведения ДЗО. 3. Сюжетно-ролевые игры «Моряки», «Лётчики», «На боевом посту».
Познавательное развитие	1. Беседа «Защитники Отечества». 2. Презентация «Наша Армия – сильна!» 3. НОД «День Защитника Отечества» 4. Дидактические игры: «Узнай род войск», «Военные профессии», «Собери картинку», «Что нужно человеку военной профессии».
Речевое развитие	1. Заучивание стихотворений. 2. Чтение рассказов Л.Кассиля «Твои защитники», Ю. Ильинского «На земле, в небесах и на море», В. Тюрина «Ездим, плаваем, летаем», А.Митяева «Почему армия родная?». 3. Пословицы и поговорки. 4. Отгадывание загадок по тематике проекта. 5. Вечер загадок о профессиях военных.
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная деятельность. 1. Выставка рисунков «Слава Армии родной». 2. НОД «Вертолёт» (лепка). 3. НОД «Танк» (рисование). 4.НОД «Подарок для папы» (ручной труд из различных материалов) Музыкальная деятельность. 1.Разучивание песен «Барабан», «Будем в армии служить». 2. Слушание патриотических песен.
Физическое развитие	Подвижные игры «Самолеты», «Сапер», «Танки», «Меткие стрелки», «Салют». Игры-соревнования: «Кто быстрее доставит донесение в штаб», «Самый меткий», «Самый смелый», «Разведчики», «Пройди, не замочив ног», «Преодолей препятствие», «Меткий стрелок», «Боевая тревога», «Снайперы», «Тяжелая ноша», «Пограничники». Игры-эстафеты «Перетягивание каната», «Наездники», «Кто быстрее».

## ПОСЛОВИЦЫ И ПОГОВОРКИ ОБ АРМИИ

*Родина – мать, умей за неё постоять.  
Для Родины своей ни сил, ни жизни не жалей.  
Жить - Родине служить  
Кто за Родину горой – тот истинный герой.  
Нет земли краше, чем Родина наша.  
За правое дело сражайся смело.  
Всякому мила своя сторона.  
Смелее иди в бой – Родина стоит за тобой.  
Российский флот – Родине оплот.  
Одна у человека мать, одна и Родина.  
Береги землю любимую, как мать родимую.  
Своя земля и в горсти мила.  
При солнце тепло, при Родине добро.  
Если армия сильна, непобедима и страна.  
Русский солдат не знает преград.  
Оружие – сила бойца, используй его до конца.  
Один за всех, все за одного.  
Смелый боец в бою молодец.  
Красна девушка косами, а солдат орденами.  
Сам погибай, а товарища выручай.  
Тяжело в ученье, легко в бою.  
Где смелость - там и победа.  
Где дружбой дорожат, там и враги дрожат.  
Дружба и братство - дороже любого богатства.  
Закон бойца - стойкость до конца.  
Смелый побеждает, трус погибает.  
С песней дружить - и в бою не тужить.  
Дружно за мир стоять — войне не бывать.  
Друзья познаются в бою.  
Изучай умело военное дело.  
Кто за правое дело стоит, тот всегда победит.  
Кто хорошо бьется, тому и победа дается.  
Для русского солдата граница свята.  
Нашей Армии сыны - Родине верны.  
Герой никогда не умрёт, он вечно в народе живёт.  
Если армия сильна, непобедима и страна.  
Не родом богатырь славен, а подвигом.  
Бой отвагу любит.  
Головой думай, а силой борись.*



## ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА

### «Бойцы-молодцы»

Пальцы эти — все бойцы, *(Показать раскрытые ладони)*

Удалые молодцы.

Два — больших и крепких малых

И солдат в боях удалых.

Два — гвардейца-храбреца,

*(Сжать пальцы в кулаки и поочередно разжимать пальцы на обеих руках одновременно, начиная с больших)*

Два — сметливых молодца.

Два — героя безымянных.

Но в работе очень рьяных!

Два — мизинца-коротышки —

Очень славные мальчишки!

### «Наша армия»

Аты-баты, аты-баты!

На парад идут солдаты!

Вот идут танкисты,

Потом артиллеристы,

А потом пехота -

Рота за ротой!

*(Поочередно «шагают» указательным и средним пальцами правой и левой руки)*

### «Защитники Отечества».

Пальцы эти – все бойцы. *Растопырить пальцы на обеих руках*

Удалые молодцы. *сжать их в кулак*

Два больших и крепких малых

И солдат в боях бывалых. *Приподнять два больших пальца, другие прижать*

Два гвардейца – храбреца! *Приподнять указательные пальцы*

Два сметливых молодца! *Приподнять средние пальцы*

Два героя безымянных, *Приподнять безымянные пальцы*

Но в работе очень рьяных!

Два мизинца – коротышки – *Приподнять мизинцы*

Очень славные мальчишки! *Хлопнуть ладонями по столу*

## ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ

### «Кто больше действий назовёт»

**Цель:** активно использовать в речи глаголы, образовывая различные глагольные формы.

**Материал:** Картинки: военная техника, самолёт, корабль, солдат, радист, пограничник, танкист.

#### **Ход.**

Приходит Незнайка и приносит картинки. Задача детей подобрать слова, которые обозначают действия, относящиеся к предметам или явлениям, изображённым на картинках.

#### **Например:**

- Что можно сказать о самолёте? (летит, гудит, поднимается)

- Что можно сказать о солдате? (шагает, стреляет, бежит)

- Что можно сказать о корабле? (плывет, перевозит грузы, бросает якорь)

И т.д. (пограничник, радист, танкист)

### «Кто кем хочет стать?»

**Цель:** употребление трудных форм глагола

**Материал:** предметные и сюжетные картинки с изображением людей военных профессий, с изображением детей выполняющих определенные трудовые действия

#### **Ход:**

Детям предлагаются сюжетные картинки с изображением трудовых действий. Что делают мальчики? (Мальчики хотят сделать макет самолёта) Кем они хотят стать? (Они хотят стать лётчиками). Воспитатель показывает картинку с изображением военных летчиков.

Детям предлагается придумать предложение, со словом хотим или хочу.

**Например:** Воспитатель предлагает картинки с изображением танкистов, ракетчиков, вертолетчиков и т.д.

### «Кому что нужно?»

**Цель:** активизация словаря, развитие внимания, речи

#### **Материал:**

предметные картинки с изображением людей военных профессий (танкист, пограничник, солдат, моряк, летчик и т.д.)

#### **Ход:**

Дети называют, кто изображен на картинке, а затем им предлагается по очереди назвать предметы, которые необходимы тому, кто изображен на картинке.

Выигрывает тот, кто правильно и чётко произносил слова и назвал большее количество предметов, не повторяясь.

#### **Например:**

Воспитатель показывает картинку, на которой изображен летчик, а дети по очереди называют предметы, которые необходимы летчику (самолет, шлем, рация и т.д.)

## ФИЗКУЛЬТМИНУТКИ

### «Самолет»

Мы летим под облаками,  
А земля плывет под нами:  
Роща, поле, сад и речка,  
И дома и человечки.  
Мы летать устали что-то,  
Приземлились на болото.

*Махать руками, словно крыльями.*

*Несколько глубоких приседаний.*

### «Мы военные»

Мы станем все военными,  
Большими, здоровенными.  
Будем в Армии служить,  
Будем Родину любить.  
Сад и дом свой охранять,  
Будем Мир мы защищать!

*Шагают на месте.*

*Руки вытянуть вверх, опустить через стороны.*

*Движения повторяются.*

*Наклон вперед, смотрим в «бинокль».*

*Шагают на месте.*

### «Пилоты»

Мы отважные пилоты.  
Водим в небе самолеты.  
Над родной землей летаем,  
Обгоняя птичьи стаи.  
Хоть взлетаем высоко –  
Приземляемся легко!

*Руки в стороны с наклонами*

*Имитация*

*Вращение туловища*

*Махи руками*

*Прыжки на месте*

*Посадка на место*

### «Богатыри»

Дружно встали.  
Раз! Два! Три!  
Мы теперь богатыри!  
Мы ладонь к глазам приставим,  
Ноги крепкие расставим.  
Поворачиваясь вправо  
Оглядимся величаво,  
И налево надо тоже  
Поглядеть из-под ладошек.  
И направо, и еще  
Через левое плечо.

*Руки в стороны.*

*Поворот вправо.*

*Поворот влево.*

*Поворот вправо.*

*Поворот влево.*



## Круглый год. Февраль

Дуют ветры в феврале,  
Воют в трубах громко  
Змейкой вьется по земле  
Легкая поземка.  
Над Кремлевскою стеной -

Самолетов звенья.  
Слава армии родной  
В день ее рожденья!

*С. Маршак*

### Пограничник

Тропинки лесные,  
Пахучие травы.  
За тёмным оврагом  
Простор полевой...  
Вечерней порою.  
В дозор от заставы.  
Идёт пограничник,  
Страны часовой.

Тропинки лесные,  
Пахучие травы...  
Звенят соловьи  
Над бегущим ручьём.  
Идёт пограничник.  
В дозор от заставы  
В любую погоду –  
И ночью и днём.

**А. Жаров**

### Пограничник

Пограничник на посту  
Зорко смотрит в темноту.  
За спиной его страна  
В мирный сон погружена.  
На границе ночь тревожна  
Ночью всякое возможно,

Но спокоен часовой  
Потому, что за спиной  
Наша армия стоит,  
Труд и сон людей хранит;  
Что богата и сильна  
Наша мирная страна.

**Г. Ладонщиков**

### Наша Армия

На горах высоких,  
На степном просторе  
Охраняет нашу  
Родину солдат.  
Он взлетает в небо,  
Он уходит в море,  
Не страшны защитнику  
Дождь и снегопад.

Шелестят берёзы,  
Распевают птицы,  
Подрастают дети  
У родной страны.  
Скоро я в дозоре  
Встану на границе,  
Чтобы только мирные  
Снились людям сны.

**Владимир Степанов**

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Дыбина О.Б. Занятия по ознакомлению с окружающим миром в средней группе

- детского сада. Конспекты занятий. - М.: Мозаика-Синтез, 2011.
2. Учебник для малышей Моя Родина – Россия / В. Степанов, ООО «Издательство» «Фламинго» 2008
  3. Пословицы русского народа / сборник В. Даля, Москва, «Художественная литература» 1989 г
  4. Комарова Т.С. Художественное творчество. Система работы в средней группе детского сада. – М.: Мозаика-Синтез, 2012.
  5. «Наша Родина» составители: Н.Ф. Виноградова, С.А. Козлова, Москва «Просвещение», 1984



**С днем защитника  
Отечества!**

